

A – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p>CG 1 – Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para saber abordar situações e problemas do quotidiano.</p>	<p>CG 2 – Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas dos saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Questionar a realidade observada, intervindo oralmente e por escrito. • Debater temas do quotidiano, fazendo sínteses, tirando conclusões e encontrar formas de intervenção. • Recolher informação de textos diversificados em suportes variados. • Aplicar conhecimentos aprendidos nas diversas disciplinas na elaboração de cartazes, desdobráveis, banda desenhada, ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar adequadamente diferentes registos de língua em função da especificidade dos contextos. • Responder, corretamente, a questionários, pedidos de informação, utilizando recursos linguísticos do português padrão.
<p>CG 3 – Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.</p>	<p>CG 4 – Usar línguas estrangeiras para comunicar adequadamente em situações do quotidiano e para apropriação de informação</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se oralmente e por escrito de forma confiante, autónoma e criativa, com progressiva riqueza vocabular, utilizando os recursos de voz adequados ao objetivo comunicativo, à situação e ao destinatário. • Ler com fluência, conservando em memória o significado do texto. • Conhecer e aplicar aspetos básicos da estrutura e do uso do português padrão. • Produzir, com progressiva correção autonomia, textos diversificados, de acordo com os objetivos visados. • Conhecer e aplicar técnicas fundamentais da escrita compositiva (preparação de texto, construção, correção e aperfeiçoamento). • Redigir diferentes tipos de textos: o resumo, a carta, o guião de entrevista, a biografia, a narrativa, a descrição, trabalho simples de pesquisa, (...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler palavras e expressões em línguas estrangeiras, que surjam em textos, (conto “Arroz do Céu”) e atribuir-lhe significado de acordo com o contexto. • Usar palavras e expressões em línguas estrangeiras, de uso corrente na língua portuguesa, nomeadamente, as ligadas às novas tecnologias de comunicação e informação.
<p>CG 5 – Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados.</p>	<p>CG 6 – Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar dúvidas e dificuldades no momento oportuno e de forma pertinente. • Dominar métodos de estudo tais como: sublinhar, tomar notas e resumir. • Usar corretamente meios de acesso a informação linguística: dicionários, gramáticas, (...) • Realizar autorreflexão sobre o trabalho realizado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar informação em material impresso, audiovisual, multimédia e Internet. • Selecionar e organizar informação, usando diversas técnicas de tirar apontamentos. • Produzir textos próprios a partir da informação recolhida.
<p>CG 7 – Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</p>	<p>CG 8 – Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Participar, de forma correta e eficaz, em debates sobre temáticas, tendo em vista formular hipótese e defender pontos de vista. • Redigir diferentes tipos de textos (cartas, pedidos de informação ...) no âmbito de projetos curriculares de turma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se oralmente e por escrito de forma confiante, responsável e autónoma. • Usar materiais de trabalho (manuais escolares, dicionários, gramáticas, prontuários, ...) de forma autónoma. • Realizar atividades que lhe são propostas de forma responsável e autónoma. (TPC)
<p>CG 9 – Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns</p>	<p>CG 10 – Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal, promotora da saúde e da qualidade de vida</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Participar de forma construtiva em trabalhos de grupo e projetos coletivos. • Revelar espírito de entreajuda, como forma de valorizar o trabalho dos outros e os seus próprios desempenhos. • Comunicar descobertas e ideias próprias, dando espaço de intervenção aos parceiros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adotar posturas corporais ergonomicamente corretas. • Respeitar as regras do uso coletivo dos espaços: • Garantir a segurança e a higiene dos espaços e dos equipamentos; • Organizar os materiais de trabalho. • Contribuir para a criação, na sala de aula, de um ambiente favorável de trabalho.

B – INSTRUMENTOS / TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO

<ul style="list-style-type: none"> – Fichas de avaliação Sumativa. – Fichas de trabalho. – Grelhas de observação; – Listas de verificação; – Questionários; – Registos de ocorrências. – Textos escritos. – Trabalhos de Investigação; – Trabalhos de pesquisa; – Trabalhos individuais;
--

C – CRITÉRIOS DE APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA

PARÂMETROS	ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS	VALOR NA AVALIAÇÃO FINAL
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade/Cidadania: - cooperação; - respeito na relação com os outros; - solidariedade; - respeito pelo ambiente numa atitude promotora , do bem estar e da qualidade de vida; - cumprimento de regras/compromissos estabelecidos: * testes assinados; * apresentação da caderneta; * organização do caderno diário; * pontualidade/assiduidade.	Listas de verificação; Grelhas de observação; Registos de ocorrências.	14%
	Autonomia: - registos pessoais; - iniciativa; - intervenção fundamentada/adequada; - exposição de dúvidas; - metodologias de trabalho personalizado.	Listas de verificação; Grelhas de observação; Trabalhos de Investigação; Questionários; Textos escritos.	08%
	Participação na realização das tarefas: - interesse; - persistência; - voluntariedade.	Listas de verificação; Grelhas de observação; Trabalhos de Investigação; Questionários; Textos escritos.	08%
			(30%)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Trabalhos/fichas: - trabalhos individuais produzidos na aula e/ou fora dela; - trabalhos de pesquisa/investigação aprofundamento/organização de informação; - trabalhos produzidos em grupo; - resolução de exercícios.	Trabalhos de pesquisa; Trabalhos individuais; Fichas de trabalho.	15%
	Testes	Fichas de av. Sumativa.	40%
	Leitura/oralidade: - leitura; - participação oral; - intervenções; - apresentações; - comunicações orais.	Listas de verificação; Grelhas de observação;	15%
			(70%)

Data de aprovação pelo Conselho Pedagógico: 28 de setembro de 2011